МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВО-УСУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор школы

Балабеков Ф.Н. _____

«01» ___09___ 2020 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с.Новый Усур 2020 г.

Актуальность программы.

Организация безопасности детей, профилактика детского травматизма –отдельное направление работы в школе.

Травмы среди детей, к сожалению, встречаются достаточно часто.
Большинство случаев получения травм происходит из-за недостаточноговнимания взрослых или из-за недостаточного просвещения,
информированности детей о ценности человеческой жизни и здоровья, оправилах безопасного поведения. Также причиной детского травматизмаявляются правонарушения различной тяжести и несоблюдение условий здорового образа жизни.

Постоянно растет детская беспризорность и безнадзорность. По
официальным данным в стране 2,5 миллиона беспризорных детей, по оценкамнезависимых экспертов их около 4 миллионов. Рост детской беспризорности влечет за собой увеличение заболеваемости и число правонарушений. Около 2миллионов детей не учатся в школе, более полумиллиона являются сиротами, многие при живых родителях.
В 5 миллионах неполных семей детей воспитывает только мать, в 400 тысячахнеполных семей – только отец.

Не более 10-15% школьников могут считаться практически здоровыми.
Неуклонно растет число детей и подростков, страдающих нервно-
психическими заболеваниями, задержками умственного и речевого развития.Постоянно увеличивается число курящих, употребляющих алкоголь,
наркотики и другие психоактивные вещества. Причем все эти явлениязначительно молодеют и уходят своими корнями в детство, семью, окружающую социальную среду и, в первую очередь, в школу.

Поэтому для успешной профилактики травматизма школа должна решатькомплексную задачу по созданию условий для безопасной учебы и отдыха и профилактике правонарушений среди детей и подростков. Совместно с семьей формировать в ребенке понятия морали и нравственности, прививать ему
чувства любви, уважения, доброжелательности к людям. Учить уважать себя ипротивостоять пагубным соблазнам вопреки мнению сверстников, т.е. вырабатывать стойкий психологический иммунитет к негативным влияниям
социальной среды.

Задача школы не менее сложна, чем задача семьи в вопросе воспитанияребенка. Школа должна развивать комплексную воспитательно-
профилактическую систему, способную предотвратить возможные проблемы ипомочь семье в организации процесса гармоничного воспитания ребенка.

«Безопасная жизнь детей в школе»

**Одним из основных направлений работы школы является формирование единой установки к необходимым условиям безопасностиработы в период учебного процесса, отдыха на переменах, во время работы группы продленного дня и всех внеурочных мероприятий, выработки правильной жизненной позиции и безопасного поведения в обществе, чему способствует система воспитания и образования
личности ребенка, а также создание условий для физического ипсихического развития детей.**

Цель программы:

Функционирование в образовательном учреждении воспитательно- профилактической системы, создающей условия безопасности в школе, предпосылки для развития у школьников психологического иммунитета кнегативным влияниям социальной среды, к формированию потребности вздоровом образе жизни, к формированию гуманистических качеств, толерантности и уважения к сохранности жизни и здоровья окружающих.

Задачи:

1. Формирование у школьников представления о ценности здоровья инеобходимости ведения здорового образа жизни.
2. Формирование культуры безопасности взрослого и детского коллективашколы.
3. Формирование нравственности и правовой культуры.
4. Формирование духовности через обогащение эмоционального мирадетей.

5. Формирование социальной адаптации и навыков межличностногообщения.
6. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасныхи чрезвычайных ситуаций.
7. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений иантиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и
   устранение причин, способствующих этому.
8. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
9. Вовлечение родителей в процесс обучения детей основамбезопасного поведения.
10. Оптимизация учебного процесса с целью преодоления негативныхфакторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка.
11. Организация содержательного досуга детей на основе систематическихзанятий физической культурой и спортом.
12. Создание максимально благоприятных условий для умственного,
    нравственного, эстетического и физического развития личности ребенка.
13. Создание безопасной среды в школе.
14. Совершенствование системы мониторинга причин детского травматизма.

Программа состоит из 4 направлений, взаимосвязанных междусобой.

1. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ.

Не случайно программа по профилактике детского травматизма в школеначинается с этого блока. Физическое и психологическое здоровье человека является чрезвычайно важным для его жизни, воспитания и обучения.

Физическое здоровье человека становится залогом психологической стойкостик дурным влияниям окружающей среды и позволяет обществу идти к большой цели: воспитанию личности подрастающего человека.

Цель: Создание необходимых условий для здорового роста и развития детей в рамках образовательного учреждения; формирование знаний о здоровом
образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему.

Направления работы:

1. Спорт с удовольствием
2. Медицинское сопровождение
3. Организация питания
4. Просветительская деятельность: профилактика травматизма,формирование здорового образа жизни

Спорт с удовольствием:

Физическое развитие детей проходит в рамках основного идополнительного образования в школе:

- Пропаганда спорта как необходимого условия успешной жизни;
- Педагогика здоровья в начальной школе;
- Просветительская работа учителя физкультуры;
- Оснащение спортивного зала современным оборудованием, спортивнымиснарядами, тренажерами для повышения интереса уч-ся к спорту;
- Проведение уроков ритмики в начальной школе;
- Проведение физкультминуток на уроках начальной школы;
- Проведение спортивных занятий для детей, остающихся в группе продленного дня, направленных на снятие усталости и напряжения;
- Использование ресурсов спортзала во второй половине дня;
- Спортивные секции:
  - Спортивные игры: футбол, волейбол

- Грепплинг
- Легкая атлетика

- Организация и проведение школьных соревнований по разным видамспорта;
- Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях;
- Привлечение выпускников школы к организации спортивных занятий сошкольниками;
- Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия;
- Просветительская работа среди родителей о необходимости спорта вжизни детей:
  - Родительские собрания;
  - Лекторий для родителей с привлечением педагогов ОУ;
  - Лекторий для родителей с привлечением медицинских работников;

Медицинское сопровождение:

- Максимальное привлечение сотрудников детской поликлиники для проведения диагностических и профилактических мероприятий с детьми,а также с целью просветительской работы среди родителей:
  1) проведение диспансерных осмотров, составление рекомендацийдля родителей;
  2) вакцинация школьников;
  3) разъяснительные беседы- консультации для детей и родителей:

- «Профилактика детского травматизма»
- «Культура поведения в школе»
- «Возрастная гигиена»
- «Профилактика сезонных заболеваний»
- «Необходимость возрастной вакцинации в условиях большого города»
- «Здоровье – условие самореализации личности. Факторы, отрицательновлияющие на здоровье»
- «Методы укрепления здоровья. Единство психологического ифизического здоровья»
- «Правильное питание – один из факторов здорового роста и развития»
- «Культура питания»
- «Режим дня младшего школьника»

- Систематическая работа по профилактике курения, употребленияалкоголя и ПАВ:

1) просветительская работа среди учителей и родителей по профилактике и раннему выявлению разного рода зависимости(табачной, алкогольной, наркотической) у детей и подростков:
   Лекции для учителей и родителей:

- особенности наркологической ситуации на современном этапе;
- понятие о наркотиках, токсических и др. одурманивающих веществах;
- факторы риска развития наркомании.
- как узнать, употребляет ли ребенок наркотики;
- законодательство РФ о наркотических средствах и психотропныхвеществах;

2) диагностика употребления алкоголя, наркотических средств, курениясреди учащихся школы;
3) беседы- лекции для уч-ся 6-11 классов:

- «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты ипоследствия табакокурения»
- «Психологические и физиологические аспекты и последствияупотребления алкоголя»
- «Наркотики и другие ПАВ. Их влияние психическое и физическоездоровье человека»
- «Способы получения удовольствия и радости. Отличие радости иудовольствия от

суррогатов эмоций: эйфории, опьянения, возбужденности»
- «Успешный человек. Достижение успеха в жизни и гармония личности.Условия гармоничного развития»

4) индивидуальная работа с детьми:
- Беседы
- Тренинги
- Консультации специалистов

- Работа педагогического коллектива по программе «Здоровьесберегающиетехнологии»

Организация питания:

- организация работы комиссии по питанию;
- создание условий для массового охвата детей питанием;
- организация бесплатного питания
- просветительская работа с родителями о необходимости горячегопитания; систематический контроль за качеством и разнообразием школьногопитания;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил впомещении школьного буфета;
- соблюдение питьевого режима для детей в течение учебного дня;

Просветительская деятельность учителя:

- Обсуждение проблемы здоровой личности в контексте урочнойдеятельности;
- Работа классного руководителя:
  - классные часы, направленные на воспитание уважительного отношенияк сохранности жизни и здоровья человека;
  - внеурочные мероприятия, направленные на пропаганду здоровогообраза жизни и спорта (походы, туристические слеты, поездки)
- Углубленная разработка темы «Человек и его здоровье» на урокахбиологии, химии, ОБЖ, физкультуры.

2. НРАВСТВЕННОСТЬ И ПРАВО.

Воспитание нравственности и основ правовых знаний является важнейшим аспектом в работе воспитательно-профилактической системы школы, так как становится гарантией осмысленных поступков и действий детейи подростков, и является основой профилактики любых противоправных
действий, способствующих возникновению травматических ситуаций.

Цель: Создание условий для формирования у детей нравственных качеств, чувства гуманизма и ответственности за свою жизнь и здоровье и безопасность окружающих, понятий долг, честь, достоинство, обогащение детей знаниями о морали и нравственных нормах.

Направления работы:

1. профилактика правонарушений;
2. основы правовых знаний;
3. создание условий для обеспечения безопасности детей.

Профилактика правонарушений:

1. Работа классного руководителя:

- выявление педагогически запущенных детей (группа «риска»),составление картотеки;

- контроль занятости во внеурочное время;
- подготовка картотеки на трудных уч-ся;
- посещение трудных уч-ся на дому;
- занятость второй половины дня, вовлечение в кружки, секции,внеурочные мероприятия;
- работа по предупреждению неуспеваемости трудных учащихся;
- организация занятости в каникулярное время;
- организация летнего отдыха;
- индивидуальная работа с родителями;
- организация внеурочных коллективных мероприятий (праздников,викторин, прогулок, походов);
- проведение тематических классных часов:
- беседы по формированию гуманистической позиции, толерантного отношения друг к другу, уважения к сохранности жизни и здоровья:

- *Права и обязанности гражданина РФ.*
- *Административная ответственность несовершеннолетних.*
- *Уголовная ответственность несовершеннолетних.*
- *Молодежные экстремистские организации. Их опасность.*
- *Как террористы и экстремисты могут использовать подростков.*
- *Сущность терроризма и его проявление в наше время.*
- *Правила поведения учащихся в школе.*
- *Культура безопасного поведения в коллективе.*
- *Ты глазами коллектива, коллектив твоими глазами.*
- *Что такое преступление и ответственность за него.*
- *Дисциплинированность и бдительность, в чем выражается их взаимосвязь.*
- *Спорт в твоей жизни.*
- *Здоровый образ жизни. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье.*
- *Зимние виды спорта, опасность естественных катков.*
- *Безопасность дорожного движения.*
- *Правила безопасного поведение в общественных местах.*

2. Работа психологической службы.

Психологические консультации для учителей, родителей и детей:

1) Лекции-консультации для учителей:

- психологические основы работы кл. рук. с родителями уч-ся;
- психология формирования классного коллектива;
- психологические аспекты работы с «трудными уч-ся»
- методика изучения коллектива класса;
- психология изучения личности школьника;

2) Консультации для родителей:

- особенности психологического развития младшего школьника;
- особенности среднего школьного возраста;
- особенности психологического развития подростка;
- безопасность и культура поведения;
- конфликты в семье и их влияние на ребенка;
- взаимоотношения родителей и школы;
- сотрудничество родителей и учителей как средство положительноговоспитательного воздействия;
- работа с родителями неуспевающих уч-ся;
- индивидуальная работа с родителями детей, имеющих отклонения вповедении;
- последствия правовой безграмотности подростков.

3) Психолог с детьми:

- Индивидуальная работа с подростками группы «риска»
- Проведение социометрии по классам;
- выявление агрессивных состояний детей;
- тренинги по снятию агрессии.

Сотрудничество с правоохранительными органами:

1) Составление совместного плана работы с сотрудниками ПДН, ГИБДДдля проведения профилактической работы по профилактике правонарушений,травматизма, безопасности дорожного движения среди детей и подростков;
2) Организация встреч родителей с сотрудниками правоохранительных органовдля проведения разъяснительной работы по правам и обязанностям родителей и подростков.

- Беседа с уч-ся: «Административная ответственность несовершеннолетних»
- Беседа с уч-ся: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Беседа с уч-ся: « Твои права и обязанности»;
- Беседа с уч-ся: «Травматизм и его последствия»
- Индивидуальная работа инспектора с трудными детьми;
- Родительские собрания: «Неформальные объединения»
- Родительские собрания: «Причины и условия, способствующие совершениюпреступлений. Ответственность родителей за поступки детей»
- Родительский лекторий: «Психологический климат в семье – залог здоровогообраза жизни ребенка».

Основы правовых знаний:

По мере того как ребенок растет, он вступает в разнообразные отношения сокружающими его людьми – взрослыми и детьми, - которые, в свою очередь, входят в различные социальные группы. В ходе своего развития – для того,
чтобы сформироваться как личность, - ребенок должен стать составной частьюсоциального мира, в который он погружен, в котором он действует и который его обогащает.

Пространство, с которым ребенок сталкивается с момента своего рождения,в большинстве случаев, - это **семья**. Первые отношения, в которые вступает ребенок, - это его отношения с родителями. Для ребенка – это база, центр,
фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установитьи создать.
С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладаетследующими правами:

- Жить и воспитываться в семье
- Общаться с родителями и другими родственниками
- Защищать свои права
- Выражать своё мнение
- Право на имя, отчество и фамилию
- Изменение фамилии и имени
- Право на имущество
- Право на медицинское обслуживание
- Право на образование и другие.

Необходимо, чтобы дети осознавали степень ответственности свою и своихродителей за непреднамеренное (намеренное) нанесение травм и телесных повреждений, повлекшие за собой ущерб здоровью третьих лиц.

Данные права установлены и гарантированы:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.98 г. "Об основных гарантияхправ ребенка в РФ";
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г., др. нормативно-правовымиактами и документами.

Примерная структура изучаемых тем в общей программевоспитательно-образовательного курса .

5 класс

- Россия – наша великая страна
- Что такое Закон
- Достоинства и недостатки человека
- Агрессивное поведение
- Опасные игры и их последствия
- Кто такие террористы
- Страх и мужество

6 класс

- Конституция – основной закон государства
- Право человека на жизнь и его защита
- Толерантность
- Нравственность и развитие личности
- Ответственность за свои поступки
- Зависть и жадность
- Сила и слабость
- Террор и агрессия – оружие слабых

7 класс

- Право человека на образование
- Правоохранительные органы
- Подвиг и преступление
- Растерянность и собранность
- Гуманизм и человеконенавистничество
- Ответственность за свои поступки
- Конфликты и их разрешения

8 класс

- Конвенция о правах ребенка
- Милосердие и жестокость
- Агрессия и доброжелательность
- Роль человека в обществе
- Что такое национализм
- Административная ответственность
- Уголовная ответственность

9 класс

- Долг и безответственность
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Ответственность за себя и окружающих
- Коррупция и терроризм
- Бдительность и спокойствие
- Что такое национальная безопасность
- Права ребенка в семье
- Права ребенка в школе

10-11класс

- Органы государственной власти
- Органы административной власти

- Органы судебной власти
- Защита прав несовершеннолетних
- Права и обязанности учащихся
- Права и обязанности гражданина
- Семейный кодекс РФ
- Уважение прав и свобод человека
- Организация безопасности жизни

Создание условий для обеспечения прав детей:

Основным тезисом в деятельности школы в данном направлении являетсясоблюдение принципа целостности: родители – ученики – педагоги:

- привлечение родительской общественности к учебно-воспитательномупроцессу школы;
- развитие системы ученического самоуправления в школе;
- создание в школе комиссии социального патроната, как системы раннего вмешательства в семью, испытывающую проблемы в воспитании детей всоответствии с законами РФ;
- совместная деятельность с правоохранительными органами;
- сотрудничество с опекунским советом и УСЗН;
- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите ихправ Магарамкентского района (КДН и ЗП).

3. Профилактика травматизма среди учащихся

Направления работы:

1. Правила поведения учащихся в школе.
2. Правила дорожного движения.
3. Пожарная безопасность в школе.
4. Безопасность дома.
5. Правила поведения в общественных местах.
6. Безопасность на природе.
7. Правила поведения в общественных местах.
8. Оказание первой медицинской помощи.

Информационное обеспечение:

1. Создание информационного блока данных:
   - разработка тематических уроков;
   - разработка тем лекций, бесед для родителей;
   - привлечение сотрудников МЧС, мед. работников для беседы сучащимися;
   - разработка и проведение внеклассных тематических мероприятий;
2. Информирование о федеральных, региональных, муниципальных документахучастников процесса.
3. Сбор текущей информации:
   - о результатах тестирования, срезов знаний по безопасности поведения,причинах травматизма
   - о посещенных уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.
4. Сбор аналитической информации:
   - о ходе работы по программе;
   - о результатах деятельности.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
7. Тематическая Проверка проведения инструктажей по ТБ учителей–предметников, классных руководителей.
8. Организация встреч с родителями (тематические консультации, лекции,собрания).
9. Взаимодействие с организациями. (ГИБДД, ОВД, МЧС)

План мероприятий по профилактике травматизма

Содержание направленияработы	Ответственный	Срок	Содержание деятельности
1. Работа с педагогами			
Знакомство с документами по ОТ	Специалист по ОТ	1 раз в четверть	Производственные совещания
Инструктаж по ОТ	Специалист по ОТ	По плану	Профилактика травматизма
Обучение сотрудников школы разрешению детских конфликтов	психолог	Октябрь -апрель	Профилактика травматизма
Мониторинг причин травматизма за уч. год	Специалист по ОТ	В течение года	Производственное совещание
Прием кабинетов и оборудования к началу учебного года	Комиссия по приемке кабинетов	Июнь август	Создание безопасных условийв школе
Выполнениесанитарно-гигиеническихтребований	Комиссия по ОТ	В течение года	Создание безопасных условийв школе
Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма. создание папкиметодической литературы	Кл. руководители	сентябрь	Профилактика травматизма
Проведение техники безопасности на уроках	Учителя-предметники	В течение года	Создание безопасных условийна уроке
Организация дежурства учителей и учащихся при входе и на переменах	Зам. Директора по ВР	В течение года	Создание безопасных условийв школе
. Информационныесовещания о проведении профилактических бесед с учащимися по предупреждению детского травматизма	зам. директора по УВР, ВР	В течение года	Проведение профилактических бесед с учащимися
Заполнение Листков здоровья в школьныхжурналах	Медицинский работник	Сентябрь, январь	Профилактика травматизма
Учет и расследование	Комиссия по	По	

несчастных случаев с учащимися	детскому травматизму	необходимости	
Совещание «Состояние детского травматизма»	зам. директора по ВР, директор ОУ	декабрь 2020 г. – январь 2021г.	беседы с учащимисяи родителями, проведение мероприятий в классах
II. Работа с родителями			
1. Информированиеродителей о нарушениях Правил поведения для учащихся, учащимися школы, анализ и обсуждениеучащихся, являющихся нарушителями.	учителя начальных классов, классные руководители.	в течение года	беседы с родителями по профилактике детского травматизма
2. Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме детскоготравматизма	зам. директора по ВР	2 раза в год	Профилактика травматизма
3. Участие родителейв мероприятиях класса с выходом запределы школы, сопровождениеклассных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	классные руководители	в течение года, особенно в каникулы	предупреждение травматизма
5. Лекторий дляродителей по профилактике травматизма в быту	1-11 классы	В течение года	профилактика травматизма
III. Работа с учащимися ОУ			
1. Проведение уроков безопасности жизнедеятельности	классные руководители 1– 11 класс	1 раз в четверть	предупреждение травматизма
2. Изучение правил поведения в школе иприказа « Принципыпозитивной работы»	классные руководители 1– 11 класс	сентябрь	предупреждение травматизма
3. Организация дежурства классов пошколе	Зам. дир по ВР	В началекаждой четверти	предупреждение травматизма
4. День ученика	Кл. руководители	сентябрь	Формирование классного коллектива, предупреждение детских конфликтов.

5. Классные часы «Безопасность наводе»	Кл. рук. 1-11 кл.	Ноябрь, март, май	предупреждение травматизма на воде
6. Провести обследование улиц пофакту выявления опасных горок и обледенелых дорог в микрорайоне	9,10 класс	ноябрь – февраль	предупреждение и профилактика травматизма..
7. Операция «Осторожно, гололёд!» – посыпатьдорожки у школы	7, 8 классы	декабрь	профилактика травматизма
8.Анкетированиеучащихся « Безопасный урок физкультуры»	Учитель физкультуры	декабрь	профилактика травматизма на уроках физкультуры
9. Конкурс проектов «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!»	7–10 классы	февраль	предупреждение и профилактика травматизма
10. Правила безопасности в местах массовогоскопления людей	1-11 классы	декабрь	предупреждение и профилактика травматизма

План мероприятий по противопожарной безопасности

		Срок проведения	Ответственныйза выполнение
№	**1. Организационные мероприятия**		
1	Издание приказов о противопожарном режиме школы	ежегодно	Администрация
2	Ведение журнала инструктажа		Администрация
3	Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности для администрации, работников школы и учащихся при ЧС	Постоянно	Администрация
4	Разработать и вывесить планы эвакуации	Август	Администрация
5	Разработать памятку порядок действий при пожаре	Август	Администрация
6	Вывесить в учительской, кабинетах таблички с номерами телефонов при ЧС и памятку «Порядокдействий при пожаре»	Август	Администрация
7	Оформить стенд по противопожарной безопасности	Август	Администрация
8	Организовать правильное и своевременное ведение журналаинструктажа по пожарной безопасности	В течение года	Администрация
9	Назначить комиссию по противопожарной безопасности.	Август	Администрация
10	Издать приказ о запрете курения в здании и на территории школы	Август	Администрация
11	Издать приказ об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности, добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений	Август	Администрация
	2. Соблюдение правил пожарной безопасности		
1	Обеспечить надлежащее состояние подъездных путей к зданию школы	В течение года	Зам. дир. по АХЧ
2	Содержать постоянно свободными основные и запасные выходы изпомещений	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
3	Проверять застекление и закрытие слуховых окон	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ

4	Закрыть на замки люки чердачных помещений	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
5	Проверять состояние подвальных и чердачных помещений	2 раза в месяц	Зам. дир. по АХЧ
6	Не складировать в подвале никакихгорючих веществ и посторонних предметов	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
7	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания учреждения, где нет людей.	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
8	Убирать легковоспламеняющийся мусор и материалы	постоянно	Зам. дир. по АХЧ
9	Хранить ключи от всех помещений на охране	В течение года	Зам. дир. по АХЧ
10	Обеспечить запасными ключами от всех выходов школы учительскую.	Август	Зам. дир. по АХЧ
11	Проводить обход здания по территории школы с записью в журнале	2 раза в день	Зам. дир. по АХЧ
12	Не допускать проживание обслуживающего персонала и других лиц		Зам. дир. по АХЧ
13	Не устанавливать на окнах несъемные металлические решетки		Зам. дир. по АХЧ
14	Не применять электронагревательные приборы в не отведенных для этих целей местах		Зам. дир. по АХЧ
	3. Мероприятия по поддержанию пожарной безопасности		
1	Обеспечить кабинеты первичными	август	Комиссия по пож.

2	Проверить наличие огнетушителей и обеспечить своевременность их проверкии перезарядки	1 раз в 5 лет	Комиссия по пож. безопасности
3	Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	ежегодно	Комиссия по пож. безопасности
4	Обеспечить техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации	Ежемесячно	Комиссия по пож. безопасности
5	Проверить сопротивление изоляцииэлектросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ежегодно	Комиссия по пож. безопасности
6	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежемесячно	Комиссия по пож. безопасности
7	Проверять электросети в кабинетах физики и химии	Постоянно	Комиссия по пож. безопасности
8	Проверять состояние осветительных приборов	Постоянно	Комиссия по пож. безопасности
9	Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легкооткрывающими запорами и обозначить их светящимся табло от сети аварийного освещения, указательными знаками	Постоянно	Комиссия по пож. безопасности
10	Обработать огнезащитным составом сгораемые конструкции чердачныхпомещений	1 раз в 3года	Комиссия по пож. безопасности
11	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников	Постоянно	Комиссия по пож. безопасности
	4. Работа с трудовым коллективом и учащимися		
1	Организовать изучение «Правилпожарной безопасности при эксплуатации зданий»	1 раз в год	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
2	Провести инструктаж по Правилам	1 раз в год	Администрация +

	пожарной безопасности со всемиработниками образовательного учреждения с регистрацией в		комиссия по пожарной безопасности
3	Провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж поправилам пожарной безопасности	1 раз в четверть	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
4	Провести обучающимися (воспитанниками) беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно Программе	Не реже 1раза в четверть	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
5	Проводить систематическую работу по вопросам доведения до сведения обучающимся и сотрудникам школы схем и инструктажей по эвакуации при ЧС	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
6	Провести практические занятия с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
7	Организовать учебные эвакуации людейиз здания школы	2 раза в год	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
8	Ведение отчетных документов о проведении занятий по эвакуации. Проводить подведение итогов плановой эвакуации с разбором недочетов	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
9	Организовать изучение «Правил пожарной безопасности» на уроках ОБЖ, физики,химии, информатики и классных часах	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
10	Всем классным руководителям внести вплан и проводить систематическую работу по изучению «Правил пожарнойбезопасности»	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
11	Утвердить добровольную пожарнуюдружину	Август	Администрация + комиссия по пожарной безопасности
12	Участие в районных мероприятиях попротивопожарной тематике: - конкурс плакатов - КВН - Викторины	В течение года	Администрация + комиссия по пожарной безопасности

Темы уроков по безопасности:

- Правила безопасности при обращении с хозяйственнымиинструментами
- Лесные и торфяные пожары, их последствия. Меры безопасности взоне лесных и торфяных пожаров
- Обвалы, оползни и сели, из прохождение, последствия. Действиянаселения при угрозе обвалов, схода оползней и селей
- Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека приавтономном существовании в природных условиях
- Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины.Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения
- Основные правила безопасного поведения в природных условиях.Ориентирование по солнцу и местным предметам.
- Правила безопасного поведения. Криминогенные ситуации в жилище.Приемы самозащиты.
- Психология толпы. Правила безопасного поведения в толпе привозникновении паники
- Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний,назначаемых несовершеннолетним.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные причиныпроизводственных аварий и катастроф.
- Меры пожарной безопасности в быту.
- Пожары и взрывы, их причины и возможные последствия. Правилабезопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.
- Правила пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых игазовых приборов; при обращении с легковоспламеняющимися веществами.
- Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни.Правила безопасного поведения.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры по защитенаселения от последствий. Права и обязанности граждан.
- Влияние деятельности человека на окружающую среду. Понятие определьно допустимых концентрациях вредных веществ.
- Ураганы, бури, смерчи, их происхождение и последствия. Меры пообеспечению безопасности населения.
- Правила безопасного купания в открытых водоемах.
- Безопасность в зимнее время года. Профилактика обморожения,правила поведения на льду.

Темы уроков по ПДД и основам безопасности:

- Основы ПДД. Опасные перекрестки.
- Осенние дожди – увеличение тормозного пути на мокрой дороге.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.
- Инструктаж перед осенними каникулами.
- Внимание – дождь, туман. Ухудшение видимости на автострадах.
- Осторожно: скользкая дорога (гололед). Инструктаж пред зимнимиканикулами. Правила поведения во время массовых мероприятий, профилактика травматизма на детских аттракционах.
- Осторожно, серьезная опасность: мобильные телефоны и плееры уводителей и пешеходов.
- Осторожно: сосульки, скользкая дорога. Инструктаж передвесенними каникулами.
- Меры безопасности и правила проезда на велосипедах, самокатах,роликовых коньках, скейтах по тротуарам и вблизи автострад.

- Майские праздники. Меры безопасности в местах массовых скоплений людей, на аттракционах и вечерних фейверках. Перваямедицинская помощь.
- ПДД. Меры безопасности во время грозы и сильного ветра.
- Инструктаж перед летними каникулами. Первая медицинская помощь. ПДД. Безопасность на воде, вблизи водоемов, в парках, напляжах, в общественных местах, в транспорте.

4. УЧИМСЯ УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА.

Цель: Формирование коммуникативных навыков, культуры общения, принципов милосердия и толерантности, партнерства и самостоятельности.

Направления работы:

- Деятельность классного руководителя
- Ученическое самоуправление
- Работа психологической службы

Очень важным для школы является создание условий для социальногоблагополучия детей. В школе социальное благополучие оценивается условиями, в которых происходит обучение и воспитание, организацией итехнологиями образования, своевременным оказанием психолого-педагогической поддержки. Важным показателем социального благополучиядетей является умение адаптироваться к постоянно меняющимся условиям окружающей среды. Сюда входит способность к общению в коллективе, нахождению себя в коллективе и принятие других. Обучение навыкам межличностного общения построено на принципах равноправия, уважениячеловеческого достоинства и толерантности.

Деятельность классного руководителя:

Роль классного руководителя выходит на первый план в вопросах формирования навыков межличностного общения и социальной адаптациишкольников, так как именно этот педагог, проводя с детьми большое количество времени, должен сплотить детей в коллективе, научить их терпимости, уважению друг к другу, взаимовыручке, а также способности к преодолению стрессовых ситуаций, жизненных трудностей, обучить методамразрешения конфликтных ситуаций, привить чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность жизни и здоровья окружающих.

Атмосфера, созданная в классе, способна нацелить детей на позитивнуюдеятельность во всем, выработать иммунитет к негативным проявлениям окружающей среды или, наоборот, подтолкнуть ребенка на неадекватные, агрессивные или противоправные действия.

Направления работы классного руководителя:

- Составление социально-педагогической характеристики класса
- Выявление социально-педагогически запущенных детей
- Привлечение сотрудников школы для решения проблем детей и семей
- Знакомство с условиями жизни семей
- Родительский всеобуч
- Разработка организационной структуры в классе:

- разработка принципов жизни класса
- принятие устава или иного свода правил
- распределение обязанностей с учетом индивидуальных особенностей детей
- развитие ученического самоуправления

- Организация внеурочных мероприятий, дающих возможности свободногообщения детей, объединяющих или способных раскрыть творческие возможности каждого ребенка для

повышения его авторитета в классе.

- Контроль за занятостью второй половины дня
- Беседы с классом (приблизительная тематика):

- Человек и его характер
- Ты глазами коллектива, коллектив твоими глазами
- Способы общения в коллективе
- Уважение и толерантность
- Неприкосновенность человеческой жизни
- Учимся управлять своими эмоциями
- Учимся слушать собеседника
- Правила поведения в школе
- Ответственность за свои поступки
- Что такое травма и как ее избежать
- Берегите здоровье свое и друга
- Как мы выглядим? Внешний вид человека.
- Сила и слабость
- Страх и мужество
- Доброта и злоба
- Достоинства и недостатки человека
- Милосердие и жестокость

Ученическое самоуправление:

В самом понятии «самоуправление», на наш взгляд, целесообразноделать акцент на первой части слова: «САМ» и прежде, чем относить его к общественным делам, необходимо научить детей понимать его как ***управлениесобой,*** своим развитием, характером, поступками. Впоследствии, при овладении такими качествами, дети учатся самостоятельности и ответственности и тогда могут стать партнерами педагогов в организации школьной жизни. Если же в самоуправлении дети будут видеть только слово «УПРАВЛЯТЬ» ***другими***, то система потеряет всякий смысл и станет лишней ввоспитательно-образовательном процессе.

Принципы реализации ученического самоуправления:

- Создание условий для свободной деятельности детей;
- Воспитание ответственного отношения к своим поступкам
- Соблюдение принципов партнерства
- Организация работы ученического самоуправления в классах;
- Деятельности ученического совета школы;
- Привлечение учителей и родителей к деятельности ученического совета;
- Привлечение детей к решению организационных вопросов в жизнишколы.

Психологическая служба:

- Помощь классному руководителю в создании благоприятногопсихологического климата
- Проведение тренингов на развитие межличностного общения
- Диагностика и коррекция социальной адаптации
- Диагностика по выявлению агрессивных состояний
- Индивидуальная диагностическая, развивающая и коррекционная работас детьми
- Проведение психологических тестов на выявление проблеммежличностного общения
- Тренинги для снятия агрессивного стиля поведения в классе
- Социометрия в классах
- Консультационные и просветительские занятия для учителей и родителей

Темы занятий:

- «Возрастные особенности детей»,
- «Корректные методы воспитания и обучения»,
- «Детская агрессия и замкнутость»
- «Конфликты в семье – их влияние на психику ребенка»
- «Детские страхи»
- «Повышенная тревожность»
- «Воспитание личности»
- «Навыки общения в семье и в школе»
- «Трудный ребенок»
- «Адаптация к школе»
- «Семейный досуг» и др.