**Отчет по первому посещению школы куратором в рамках адресной помощи ШНОР ( 500+)**

Куратор : Муртузов Эскендар Джамалдинович- ЗУВР МКОУ «Ново-Усурская СОШ»

Курируемая школа: МКОУ «Зрыхская СОШ»

 Мое первое посещение МКОУ «Зрыхская СОШ» состоялось 02.04.2021г.

С директором школы, Кулиевым Б.В, заместителем директора по УВР Гаруновым Э.А и заместителем директора по ВР – Нуралиевым С.Ш. я был знаком лично, что во многом способствовало налаживанию атмосферы сотрудничества в работе над проектом.

 МКОУ «Зрыхская СОШ» расположена в центре села. Под школу используется два одноэтажных здания, в которых расположены учебные кабинеты, учительская, классные помещения, пищеблок. Всего 11 учебных кабинетов,1 компьютерный класс, методический кабинет, мастерская, библиотека, спортивный зал площадью 60 м2. Спортивный зал оборудован в пристроенном помещении. Кроме того имеется спортивная площадка.

Полностью укомплектованы кабинеты истории и биологии, другие кабинеты укомплектованы техническими средствами и наглядными пособиями частично.

Школа располагает доступом к скоростному интернету. В наличии 3 проектора и 2 интерактивные доски. Кабинеты школы оснащены наглядными учебными пособиями, однако техническая оснащенность оставляет желать лучшего.

Школа работает в одну смену. Во вторую смену проводится кружковая работа, дополнительные занятия. Всего в школе обучаются 130 учащихся, из них в выпускных классах:

в 11кл.- 14 учеников, в 9 кл.- 11 учеников, в 4-ом классе -6 учеников.

Состоялось совещание при директоре, на котором обсуждалась работа по проекту 500+. Заместитель директор по УВР, Гарунов Э.А. рассказал о результатах диагностического тестирования, по профильным рискам. Тестирование показало, что учителя в основном согласны с указанными факторами риска: низкий уровень оснащения школы, низкая учебная мотивация обучающихся ,низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров ,высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Хотя, фактор «низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» был подтвержден не всеми учителями, было решено проводить работу по снижению этого риска тоже. Учитель русского языка Кулиева Н.И. обосновала это предложение тем фактом, что большинство учащихся хорошо владеет разговорной русской речью, но в то же время допускает типичные ошибки в письме.

Было отмечено, что разработка и реализация Программы развития школы, Концепции развития, дорожной карты по реализации предусмотренных мер возможна только при активном включении всего школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

Также Гаруновым Э.А. было предложено усилить работу по подготовке к внешнему мониторингу качества образования в школе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Директор школы, Кулиевым Б.В, рассказал о работе по совершенствованию материально-технической базы школы, о заключении договоров на поставку дополнительных технических средств в школу.

В целом итоги посещения школы считаю результативными, намеченные цели поездки были достигнуты и будут способствовать дальнейшей эффективной работе над проектом.