

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Ново-Усурская СОШ»

Балабеков Ф.Н.

« 31 » август 2020 г.

**Программа**  
**работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**  
**по МКОУ «Ново-Усурская СОШ» .**

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться исключения правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.



	<p align="center"><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Администрация школы, зам.дир. по УВР, зам.дир. по ВР, кл.рук-ли</p> <p>Педагог- психолог</p>
	<p align="center"><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, зам.дир. по УВР, зам.дир. по ВР, кл.рук-ли , родит.комитет</p> <p>педагог- психолог</p>
	<p align="center"><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования бытовых условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>кл.рук-ли , родит.комитет</p> <p>Педагог- психолог</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p align="center"><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах совместно с ПДН ОВД района по вопросу «Проблемы профилактической работы с</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация школы, зам.дир. по УВР,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогически запущенными детьми»,</li> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>зам.дир. по ВР, кл.рук-ли</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация школы, зам.дир. по ВР, кл.рук-ли</p> <p>Педагог- психолог</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли, педагог- психолог</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> <li>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зав.школьной библиотекой</p> <p>преподаватель ИЗО</p> <p>зам.дир. по ВР, кл.рук-ли.</p> <p>Преподаватель ИЗО, кл. рук-ли.</p>
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам.дир. по ВР, кл.рук-ли.</p>
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,</li> <li>- Воспитание личности в коллективе,</li> <li>- Неблагополучные условия семейного воспитания,</li> <li>- Взаимодействие семьи и школы,</li> <li>- Детская агрессия и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, зам.дир. по УВР, зам.дир.по ВР, кл.рук-ли.</p>