**Отчет по первому посещению школы куратором в рамках адресной помощи ШНОР ( 500+)**

Куратор : Балабеков Фезуллах Нагдалиевич - директор МКОУ «Ново-Усурская СОШ»

Курируемая школа: МКОУ «Гогазская СОШ»

 Мое первое посещение МКОУ «Гогазская СОШ» состоялось 26.03.2021г.

С директором школы, Лачиновым М.Э, заместителем директора по УВР Шахэмировым И.И., а также с некоторыми другими педагогами я был знаком лично, что во многом способствовало налаживанию атмосферы сотрудничества в работе над проектом.

 МКОУ «Гогазская СОШ» расположена в центре села по улице Центральная. Под школу используется три одноэтажных здания, в которых расположены учебные кабинеты, учительская, классные помещения, пищеблок. Всего 11 учебных кабинетов,1 компьютерный класс, методический кабинет, библиотека, спортивный зал площадью 30 м2 , предоставленный на безвозмездное пользование. Спортивный зал оборудован в пристроенном помещении. Кроме того имеется спортивная площадка.

Полностью укомплектованы кабинеты географии и информатики, другие кабинеты укомплектованы техническими средствами и наглядными пособиями частично.

Школа располагает доступом к скоростному интернету. В наличии 2 проектора и 1 интерактивная доска. Кабинеты школы оснащены наглядными учебными пособиями, однако техническая оснащенность оставляет желать лучшего.

Школа работает в одну смену. Во вторую смену проводится кружковая работа, дополнительные занятия. Всего в школе обучаются 48 учащихся, из них в выпускных классах:

в 11кл.- 2 ученика, в 9 кл.- 6 учеников, в 4-ом классе -3 ученика.

Состоялось совещание при директоре, на котором обсуждалась работа по проекту 500+. Заместитель директор по УВР, Шахэмиров И.И. рассказал о результатах диагностического тестирования, по профильным рискам. Тестирование показало, что учителя в основном согласны с указанными факторами риска: низкий уровень оснащения школы, низкая учебная мотивация обучающихся ,низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров ,высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Хотя, фактор «низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» был подтвержден не всеми учителями, было решено проводить работу по снижению этого риска тоже. Учитель русского языка Сардаров М.С. обосновал это предложение тем фактом, что большинство учащихся хорошо владеет разговорной русской речью, но в то же время допускает типичные ошибки в письме.

Было отмечено, что разработка и реализация Программы развития школы, Концепции развития, дорожной карты по реализации предусмотренных мер возможна только при активном включении всего школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

Также Шахэмировым И.И. было предложено усилить работу по подготовке к внешнему мониторингу качества образования в школе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Директор школы, Лачинов М.Э, рассказал о работе по совершенствованию материально-технической базы школы, о заключении договоров на поставку дополнительных технических средств в школу.

В целом итоги посещения школы считаю результативными, намеченные цели поездки были достигнуты и будут способствовать дальнейшей эффективной работе над проектом.